

【出席者】横田(鳥栖1)、轟木(鳥栖1)、鶴田(佐賀5)、向井(鹿島1)、松原(佐賀3)、吉田(多久1)、コミグループ(中島来)、事務局(平田)

1 開会 (進行;中島)

2 挨拶 横田委員長

3 協議

(1) 野外活動での安全衛生上の指導について

a マダニ感染症について

ア 現在の状況

(鶴田委員から厚労省 HP からの別紙資料により説明)

イ 県内スカウト関係者への県連としての方針の周知について

- ・日連の動きを打診してみる。(事務局を通じて)
- ・保護者、指導者等の活動に対する不安感を軽減させるためにも、県連としての対応策や考え方の周知は必要であろう。
- ・スカウト活動も動植物も活動が活発になってくる時期を迎えていることから、周知はスピーディーに行うべき。
- ・「マダニ」だけに特化せず、主な害虫に対する対応策を周知してはどうか。

ウ 今後の取り組みについて

① 対応策等が国や県、日連などから示された場合にどうするか。

- ・指針等が示されればその時に方針等を検討する。

② 野外活動時の留意事項

- ・野外活動時は長袖、長ズボン、帽子、ハイソックス等の着用を促す。
- ・野外活動後は身体や衣服、荷物等に害虫が付着していないか留意する。
- ・マダニの場合は速やかに皮膚科を受診する。
- ・忌避剤(虫よけ剤)として DEET(ディート)成分が配合されたものがよい。(市販品として;金鳥プレシャワー 300円ぐらいなど)

③ 発症時の県連への報告(集約)の是非

- ・マダニに限らず、害虫による被害が認められた場合は、県連(安全衛生委員会)あてに報告してもらい、その情報を基に注意を喚起する。
- ・報告様式や安全マニュアル(主な害虫を対象)について検討する。
- ・他県連(埼玉県連など)のものを参考にする。

報告様式(案)の作成・・・向井

マニュアル(案)の作成・・・松原

b PM2.5について

ア 現在の状況

- ・マスコミ等でその日の観測数値が発表されており、野外での激しい運動などは控えるよう促されている。
- ・呼吸器症状を訴えても、原因がこれによるものかどうかは分からない。
- ・学校での対策はどのようになっているかを知りたい。
- ・飛散が懸念されるのは5月くらいまでではないか。

イ 県内スカウト関係者への県連としての方針の周知について

- ・基準値を超える予報が出たとしても、それから屋内のプログラムに差し替えることは困難ではないか。



テーマ;『多くの子どもにスカウティングを、指導者に基本原則を!』

- ・過敏になり過ぎて活動が滞ってはいけないのではないか。
- ・基礎疾患があり、発作等のリスクがあるスカウトの場合は、保護者がマスクの着用などの対策を取るはずであり、保護者やスカウトの判断で良いのではないか。
- ・「通知」をする場合であっても、マスクを着用しているスカウトにマスクを外すことを無理強いしないようにするという事などでもいいのではないか。
- ・現状では、PM2.5に関する様々な情報を得る手段を知らせること(インターネットのHPアドレスなど)によって、県連は無関心ではないことを知らせ、ひいては保護者等に安心感を与えることができる。

#### ウ 今後の取り組みについて

- ① 対応策等が国や県、日連などから示された場合にどうするか。
    - ・方策を見て、佐賀県の実情に合うものとなるよう検討する。
  - ② 野外活動時の留意事項
    - ・指導者等は、野外活動をするスカウト関係者がPM2.5により体調を崩すことがあるかもしれないことを推測しながら活動に取り組むことが必要である。
- (2) 次年度の活動計画・・・(別紙 事業計画表 参照)
- ア 安全セミナーについて  
12月開催・・・年次総会資料の年間事業計画表では11月開催となっているが、他の事業があるので12月開催とさせていただきたい。
- イ 救急法講習会について  
5月と2月開催・・・協力をお願いする。  
・5月開催分・・・向井、松原両氏とも12日(日)、19日(日)両日は都合が悪いので、25日(土)26日(日)の1泊2日とするか、26日の1日型としたい。
- ウ 各種大会等時の安全衛生対策  
・16NJ事前訓練時、WB研開催時、ビーバーカブラリー時に救護担当として協力をお願いしたい。
- エ 各隊(団)における安全衛生対策に関しての各種支援  
・先の委員会で決定していた「安全対策チェックリスト」を作成し、実用に向けて動き出さなければならない。(横田)  
→ 他県連のものや県コミの団で使っているものを参考にして早急に作成する。  
(中島)
- (3) その他  
・委員会の懇親会を4月に佐賀駅近くで開催したい。(横田)

## 5 閉会